

FORMULARZ OCENY MERYTORYCZNEJ OFERTY

na realizację zadania

Nazwa Oferenta:

Numer oferty:

		Tak	Nie
	Działania na rzecz mieszkańców i osób przebywających w gminie Kamień Krajeński		
	Odrzucić w drodze oceny merytorycznej bez oceny pozostałych wymaganych kryteriów ¹		
		Skala punktacji	Ilość przyznanych punktów
	Rzetelny, przejrzysty, realny opis planowanych działań	0-5	
	Wykonalność projektu przez oferenta (możliwość realizacji planowanych działań w przewidywanym czasie i przy posiadanych środkach, stan przygotowania do realizacji)	0-5	
	Racjonalność i przejrzystość budżetu (czy budżet jest realny w stosunku do zadania, czy nie jest zawyżony lub zaniżony, czy wydatki są konieczne i uzasadnione, czy każdy wydatek ma odniesienie do działania, udział środków finansowych własnych lub pochodzących z innych źródeł)	0-5	
	Współpraca z innymi organizacjami – partnerami (m.in. zakres współpracy)	0-2	
	Posiadane zasoby kadrowe i rzeczowe (doświadczenie i kwalifikacje osób realizujących projekt, wkład osobowy, w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna, wkład rzeczowy)	0-3	
	Formy promocji	0-3	
	Oryginalność oferowanego zadania	0-2	
	Zasadność realizacji zadania (znaczenie projektu dla potrzeb adresatów oraz dla Gminy)	0-3	
	Ocena dotychczasowej współpracy z Gminą Kamień Krajeński, biorąc pod uwagę rzetelność, terminowość oraz sposób rozliczenia otrzymanych na ten cel środków.	0-2	
	Wysokość wkładu własnego w realizację zadania: a) > 50% wartości zadania b) > 30 % – 50 % wartości zadania c) > 10 % – 30 % wartości zadania	5 3 1	
	SUMA	35	
	UWAGI		

¹W przypadku, kiedy zadanie nie spełni wymogu działań na rzecz mieszkańców gminy Kamień Krajeński, Komisja wnioskuję do Burmistrza Kamienia Krajeńskiego o odrzucenie oferty w drodze oceny merytorycznej, bez oceny pozostałych wymaganych kryteriów.
Do zatwierdzenia przez Burmistrza przedstawiona zostaje oferta, która uzyska **18 i więcej punktów z 35** możliwych do otrzymania (średnia arytmetyczna punktów otrzymanych od poszczególnych członków Komisji Konkursowej).